

## KONCEPCJA BIAŁOSTOCKIEJ SZKOŁY REALNEJ

*Założenia edukacji realnej zostały określone przez Ośrodek Rozwoju Szkół Realnych (ORSR), którego zadaniem jest propagowanie nowatorskiego systemu nauczania, skupianie środowiska osób zainteresowanych jego stosowaniem, pomoc w tworzeniu w całym kraju szkół realnych i zapewnienie odpowiedniego poziomu ich funkcjonowania. ORSR został powołany przy Bednarskiej Szkole Realnej, Białostocka Szkoła Realna, bazując na współdziałaniu Szkół Realnych w Polsce: Bednarskiej Szkole Realnej, Wawerskiej Szkole Realnej i Lubelskiej Szkole Realnej oraz modelu szkół realnych w Europie, podkreśla wspólne wartości, które są podstawą działań i programów nauczania również w naszej szkole.*

**Chcemy by wszyscy nauczyciele, wszyscy uczniowie, ich rodzice, a także ci, którzy dopiero ubiegają się o przyjęcie do grona uczniów, mieli świadomość tych założeń i wartości oraz je podzielali:**

- Szkołę współtworzą na zasadach demokratycznych uczniowie, nauczyciele i rodzice. Dokładają starań, by stworzyć przyjazną atmosferę, sprzyjającą indywidualnemu rozwojowi każdego ucznia.
- Obok edukacji ogólnej, realizowanej na dobrym poziomie, szkoła realna zapewnia kształcenie specjalistyczne, dające praktyczne umiejętności przydatne na rynku pracy. Inspiruje i rozwija zainteresowania uczniów, uświadamia, że pasja w przyszłości może się stać zawodem.
- Przygotowuje uczniów do sprawnego funkcjonowania w realnym świecie. Uczy samodzielności, odpowiedzialności, pracy zespołowej i projektowej, sprawności komunikacyjnej, posługiwania się technologią cyfrową.
- Szkoła realna kładzie nacisk na interdyscyplinarność nauczania, dba o to, by uczeń poznawał świat ukazany z różnych perspektyw przez aktywnie współpracujących nauczycieli. Nawiązuje kontakty z okolicznymi instytucjami, zapewniając uczniom wizyty, staże, praktyki, udział w konkursach i wolontariacie.
- Szkoła zatrudnia nauczycieli i pracowników akceptujących potrzebę współpracy, otwartości, wzajemnego szacunku i zaufania oraz dobrze rozumianego partnerstwa wszystkich stanów społeczności szkolnej. Zachęca nauczycieli, by stawali się mentorami, oferującymi pomoc i wsparcie uczniom. Stosuje system oceniania, budujący wewnętrzną motywację uczniów. Szkoła realna kształtuje uczniów tak, by podejmowane przez nich działania były w równym stopniu efektywne i etyczne. Rozwija wrażliwość społeczną, uczy czerpania radości z dzielenia się z innymi i nieprzeceniania wagi osobistego sukcesu.
- Aktywnie dąży do tego, by kwestie finansowe nie ograniczały dostępu do kształcenia niezamożnym uczniom.
- Szkoła realna funkcjonuje z poszanowaniem środowiska, upowszechnia świadomość wyczerpywania się zasobów naturalnych, zachęca do ograniczania swoich potrzeb w celu ochrony Ziemi.
- Szkoła dostosowuje swój program nauczania, sposób funkcjonowania i rodzaj zajęć specjalistycznych do społecznych, gospodarczych, ekonomicznych i kulturowych realiów najbliższego otoczenia.
- Naturalną cechą szkoły realnej jest ciągły rozwój. Szkoła i jej pracownicy poddają krytycznej ocenie swoje działania i ich efekty, starając się sprostać potrzebom i wyzwaniom stawianym przez coraz szybciej zmieniający się świat.

*Dokument przygotowany na podstawie założeń opracowanych przez Bednarską Szkołę Realną <http://realna.bdnr.pl/>, Lubelską Szkołę Realną <http://realna.lublin.pl/> oraz Wawerską Szkołę Realną <https://realna.waw.pl/>. Założenia Konceptcji publikowane są również na stronie [www.realna.bialystok.pl](http://www.realna.bialystok.pl).*